# CURSO FORMACIÓN-ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA CON NIÑAS/OS.

## ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN- COLEGIO DE PSICÓLOGOS- Distrito I

Fecha de inicio: 28 de marzo de 2023

Ortíz Jiménez, E. (2011) Cuando un psicoanalista trabaja clínicamente, las teorías científicas le sirven de respaldo. Sin embargo, en la soledad del consultorio, su capacidad para convertir las teorías en una práctica enriquecedora dependerá de su talento y experiencia. Hay una diferencia entre saber mucho de una teoría y traducirla en el oficio del psicoanálisis.

## Título: Psicoanálisis con niña/os: entramando paradigmas postfreudianos.

Recorridos desde una experiencia clínica.

El trabajo con la/os niñas/os que se propone en este Curso es desde un encuadre ampliado. Pensaremos los aportes de diferentes autores que nos ayudan a comprender la relación entre el momento de estructuración psíquica, la presentación clínica y las estrategias clínicas.

### Dictante: Prof.-Lic. Sonia Beatríz Reale – M.P. 125

Lic. Especialista en Psicología Clínica con Orientación Familia y Pareja.

Lic. Especialista en Psicología Clínica Niños/as y Adolescentes- Categoría Jerarquizada

## Objetivos:

* Revalorizar autores psicoanalíticos que aportan a la comprensión de la estructuración psíquica
* Relacionar la clínica y la teoría en el análisis de niñas/os
* Valorar la apertura a diferente autores para lograr una mayor comprensión del sufrimiento psíquico
* Fortalecer una postura ética.

## Contenidos:

Proceso de estructuración psíquica. Un recorrido por diferentes autores: Freud-Klein – Ferenczi – Winnicott - Bion.

Modelos metapsicológicos. Aportes de Piera Aulagnier-Silvia Bleichmar. Sus implicancias en la clínica.

La clínica desde un encuadre ampliado. Entramando teorías. Concepto de neogénesis..

Aproximaciones clínicas. La escucha del hacer de la/os niña/os.

## Bibliografía:

* Isely, M.P. (2022) Aportes de Donald W. Winnicott a la clínica actual. Edit. Adenda.
* Jaimsky, G. (2020) Modelo para armar: la constitución del psiquismo, entre versiones freudianas y posfreudianas. Ediciones Ricardo Vergara.
* Janín, B. (2013) Intervenciones en la clínica psicoanalítica con niños. Edit. Noveduc.
* Nasio, J (1994) Grandes Psicoanalistas. Vol I y II. Editorial Gedisa**.**
* Sloninsky, A. (2020). El encuadre ampliado en Psicoanálisis con niños. Ediciones Ricardo Vergara.
* Woloski, G. (2021) Teoría y técnica en la obra de Silvia Bleichmar. Ediciones Ricardo Vergara.

**Formación cuatrimestral:** duración 8 clases **–** Primer cuatrimestre.

**Frecuencia**: Segundos y cuartos martes. Iniciaría el 28 de marzo.

Fechas de cursado: 28 de marzo – 11 y 25 de abril – 9 y 23 de mayo – 13 y 27 de junio – 11 de julio

**Carga horaria**: 24 hs. reloj (16hs sincrónicas – 8 hs asincrónicas)

**Modalidad**: Virtual- Cada 15 días- Martes de 19 a las 21hs

## Condiciones de cursado:

* 80% de asistencia
* Lectura del material.
* Participación en clase.
* Trabajo Final Integrador (las condiciones se darán en el transcurso del cursado).

**Certificación**: se dará certificado de cursado o de cursado con aprobación de Trabajo Final .

# ACTIVIDAD ARANCELADA

Costo: $ 31.536

Forma de pago: 3 cuotas sin interés

**Para mayores informes**: [escuelaespd1@colpsibhi.org](mailto:escuelaespd1@colpsibhi.org)

**Dirigida a**: Psicólogas/os